

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития пензенской области»  
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3  
ЗАСЕДАНИЯ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ДПО ИРР ПО

Дата: 01.06.2020

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:** начальника Управления мониторинга и анализа качества образования Ю.В. Мананникову по вопросу «О проведении в 2020 г. исследования учебной мотивации обучающихся школ с низкими образовательными результатами в рамках реализации Концепции региональной системы оценки качества образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения».

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:**

- 3.1. Информацию принять к сведению.
- 3.2. Разместить на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО аналитические материалы по результатам исследования учебной мотивации обучающихся школ с низкими образовательными результатами (Приложение).
- 3.3. Перенести круглый стол «Формирование учебной мотивации школьников как личностного результата образования» с апреля на август 2020 года в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.
- 3.4. Контроль за выполнением решений возложить на проректора по развитию региональной системы образования ГАОУ ДПО ИРР ПО А.В. Маркову.

Председатель



О.Ф. Федосеева

Секретарь



О.Г. Шибанова

**Информационная справка  
о проведении исследования учебной мотивации школьников  
в рамках регионального проекта  
«Равенство образовательных возможностей»  
по дорожной карте  
«Организация работы со школами  
с низкими образовательными результатами»  
(по состоянию на 16.03.2020 г.)**

В рамках реализации регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» в 2020 г. Управлением мониторинга и анализа качества образования ГАОУ ДПО ИРР ПО был разработан комплексный электронный сервис и организован сбор первичных данных исследования учебной мотивации школьников.

**Объект исследования** – обучающиеся 5-6, 7-8 и 9-10 классов общеобразовательных организаций Пензенской области (участвующих в проекте «Равенство образовательных возможностей»).

**Цель исследования** – выявление уровней учебной мотивации и преобладающих мотивов обучающихся.

Тестовые материалы исследования подготовлены на основе методики М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой<sup>1</sup>.

В январе – марте 2020 г. по данному направлению была проведена следующая работа:

1. Установочный семинар для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «Равенство образовательных возможностей» (31.01.2020 г.).
2. Сбор необходимых данных об общеобразовательных организациях и контингенте обучающихся для организации электронного сервиса (до 10.02.2020 г.).
3. Тестирование онлайн-сервиса для проведения исследования, подготовка и рассылка персональных кодов участников (до 13.02.2020 г.).
4. Организация участия в исследовании обучающихся общеобразовательных организаций (с 13.02.2020 г.).

За период с 13 февраля по 16 марта 2020 г. в исследовании на базе онлайн-сервиса приняли участие более 2 500 обучающихся 35 общеобразовательных организаций – юридических лиц (а также 9 филиалов); территориальный охват: г. Пенза, г. Кузнецк и 17 муниципальных районов Пензенской области.

---

<sup>1</sup> Лукьянова М.И., Калинина Н.В. Психолого-педагогические показатели деятельности школы: Критерии и диагностика. (Научно-практическое издание. Серия «Педагогическое мастерство»). - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 208 с.

В том числе по группам общеобразовательных организаций:

- I. **Принимавшие участие в исследовании 2019 года и исследуемые повторно в 2020 г. (срок: 13.02.2020 г. – 20.02.2020 г.) – 15** юридических лиц, включая 6 филиалов:
  1. МБОУ СОШ № 8 г. Пензы им. Н.С Павлушкина.
  2. МБОУ СОШ № 31 г. Пензы.
  3. МБОУ СОШ № 10 г. Кузнецка.
  4. МБОУ СОШ с. Никульевка.
  5. МБОУ СОШ с. Соседка (в том числе филиал МБОУ СОШ с. Соседка в с. Каменка).
  6. МБОУ СОШ с. Вертуновка.
  7. МБОУ СОШ с. Вазерки им. В. М. Покровского.
  8. МБОУ СОШ г. Сурска.
  9. МБОУ СОШ с. Чаадаевка.
  10. МБОУ СОШ с. Дубровское.
  11. МБОУ ООШ п. Красное Польцо (в том числе филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское).
  12. МОБУСОШ с. Покрово – Берёзовка (в том числе филиал МОБУСОШ с. Покрово-Берёзовка «ООШ с. Саловка»).
  13. МБОУ СОШ с. Дубровки (в том числе: филиал МБОУ СОШ с. Дубровки «ОШ с. Новозубово», филиал МБОУ СОШ с. Дубровки «ОШ с. Монастырское»).
  14. МБОУ ООШ г. Спасска.
  15. МБОУ СОШ с. Ульяновка (в том числе филиал МБОУ СОШ с. Ульяновка - ООШ с. Обвал).
  
- II. **Принимающие участие в исследовании в 2020 г. впервые (срок: 21.02.2020 г. – 28.02.2020 г.) – 17** юридических лиц, включая 3 филиала:
  1. МБОУ СОШ № 25 г. Пензы им. В.П. Квышко.
  2. МБОУ СОШ с. Знаменское.
  3. МБОУ СОШ с. Архангельское.
  4. МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань.
  5. МОУ СОШ с. Большая Ижмора.
  6. МОУ СОШ с. Ушинка.
  7. МБОУ «Средняя школа с. Уварово».
  8. МОУ СОШ с. Покровская Арчада.
  9. МБОУ СОШ с. Ст. Степановка им. Лоскутова А.Г.
  10. МОУ СОШ с. Большой Вьяс (в том числе филиал МОУ СОШ с. Большой Вьяс в с. Ломовка).
  11. МБОУ СОШ с. Алеево.
  12. МБОУ СОШ с. Базарная Кеньша.
  13. МОУ СОШ с. Решетино.

14. МОУ СОШ с. Черкасское (в том числе филиал МОУ СОШ с. Черкасского в с. Татароникольское).
15. МОБУ СОШ п. Золотарёвка.
16. МБОУ СОШ с. Варварино им. А.И. Дёмина (в том числе филиал МБОУ СОШ с. Варварино им. А.И. Дёмина - ООШ с. Калиновка).
17. МБОУ СОШ с. Наскафтым.

III. **«Контрольная группа»** (срок: 9.03.2020 г. – 16.03.2020 г.) –  
3 юридических лица:

1. МБОУ СОШ № 12 г. Пензы им. В.В. Тарасова.
2. МОБУСОШ с. Алферьевка.
3. МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова г. Кузнецка.

Сбор первичных данных завершён 16 марта 2020 г.

С 17 марта по 30 апреля 2020 г. будут проведены обработка данных и подготовка аналитических материалов.

**Исследование учебной мотивации школьников – 2020 г.  
(сводные результаты)**

**1 группа – принимавшие участие в исследовании 2019 года и исследуемые повторно в 2020 г. (15 юридических лиц, включая 6 филиалов):**

Классы	1. Высокий уровень мотивации		2. Средний уровень мотивации		3. Низкий уровень мотивации		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>5-6</b>	459	77,0	80	13,4	57	9,6	596	100,0
<b>7-8</b>	296	62,6	147	31,1	30	6,3	473	100,0
<b>9-10</b>	188	52,8	113	31,7	55	15,4	356	100,0
<b>Итого:</b>	<b>943</b>	<b>66,2</b>	<b>340</b>	<b>23,9</b>	<b>142</b>	<b>10,0</b>	<b>1425</b>	<b>100,0</b>

**2 группа – принимающие участие в исследовании в 2020 г. впервые (17 юридических лиц, включая 3 филиала):**

Классы	1. Высокий уровень мотивации		2. Средний уровень мотивации		3. Низкий уровень мотивации		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>5-6</b>	282	70,3	69	17,2	50	12,5	401	100,0
<b>7-8</b>	182	56,3	106	32,8	35	10,8	323	100,0
<b>9-10</b>	168	63,4	58	21,9	39	14,7	265	100,0
<b>Итого:</b>	<b>632</b>	<b>63,9</b>	<b>233</b>	<b>23,6</b>	<b>124</b>	<b>12,5</b>	<b>989</b>	<b>100,0</b>

**3 группа – «Контрольная группа» (3 юридических лица):**

Классы	1. Высокий уровень мотивации		2. Средний уровень мотивации		3. Низкий уровень мотивации		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>5-6</b>	63	65,6	23	24,0	10	10,4	96	100,0
<b>7-8</b>	54	55,1	34	34,7	10	10,2	98	100,0
<b>9-10</b>	54	52,9	37	36,3	11	10,8	102	100,0
<b>Итого:</b>	<b>171</b>	<b>57,8</b>	<b>94</b>	<b>31,8</b>	<b>31</b>	<b>10,5</b>	<b>296</b>	<b>100,0</b>

Структура выборки:

- 1) Обучающиеся 5-6 классов – 1093 чел.
- 2) Обучающиеся 7-8 классов – 894 чел.
- 3) Обучающиеся 9-10 классов – 723 чел.