

Министерство образования
Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Ул. Попова, д.40, г. Пенза, 440049
Тел/факс: 34-89-78Е-mail: penzaoib@edu-penza.ru
СКПО24040837, ОГРН1025801444448
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов и
городских округов

13.09.2020 № 01-12/408

на № _____ от _____
Об организации работы по реализации
ФГОС ООО в 2020/2021 учебном году

В целях упорядочения работы образовательных организаций по разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год и координации реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в образовательных организациях Пензенской области направляем Вам инструктивно-методическое письмо «Об организации в 2020/2021 учебном году образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС ООО в 2020/2021 учебном году.

Приложение, на 1 л. в 1 экз.

Ректор

О.Ф. Федосеева

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области

 А.А. Федосеев

Стромахова Надежда Васильевна,
директор центра содержания образования, 99-98-87

Министерство образования
Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049
Тел/факс 34-89-78E-mail: penzaobr@edu-penzaa.ru
ОКПО24040837, ОГРН1025801444448
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов и
городских округов

№ _____

на № _____ от _____
Об организации работы по реализации
ФГОС ООО в 2020/2021 учебном году

В целях упорядочения работы образовательных организаций по разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год и координации реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*далее – ФГОС ООО*) в образовательных организациях Пензенской области направляем Вам инструктивно-методическое письмо «Об организации в 2020/2021 учебном году образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС ООО в 2020/2021 учебном году.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Ректор

О.Ф. Федосеева

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по надзору и
контролю в сфере образования
Министерства образования Пензенской
области

А.А. Федосеев

Стромакова Надежда Васильевна,
директор центра содержания образования, 99-98-87

Инструктивно-методическое письмо

«Об организации в 2020/2021 учебном году образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»

1. Рекомендации по формированию учебного плана основного общего образования для 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (*далее – учебный план*) для **5-9-х классов** организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2020/2021 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Пункт 18.3.1.ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы¹:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностранные языки** (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577).

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При разработке учебных планов необходимо учитывать требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Объём часов, отведённых на изучение учебных предметов в обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом должно выдерживаться процентное соотношение 70%/30% и требования СанПиН к общему объёму допустимой нагрузки обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

– на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части, в том числе с целью выполнения требований ФГОС ООО по включению разделов (тем), отражающих этнокультурную специфику региона («История России», «Литература» и др.);

– на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В пояснительной записке к учебному плану должно быть прописано, как организация, осуществляющая образовательную деятельность, распределила 30% объема учебного плана, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При разработке учебных планов необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

«10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.

Таблица 3

Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8–9	36	33	10

Примечание:

<*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

<***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

(п. 10.20 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)10.20)».

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

**Примерный учебный план для 5-9-х классов образовательных организаций
Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность в
соответствии с ФГОС ООО
Основное общее образование
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)						
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2		
	Литература	2	2	2	2	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2		
	Второй иностранный язык*							
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-			
	Алгебра	-	-	2	2	2		
	Геометрия	-	-	2	2	2		
	Информатика	1	1	1	1	1		
Общественно-научные предметы	История России**	-	2	(40)	2	(40)	2	(40)
	Всеобщая история	2		(28)		(28)		(28)
	Обществознание	-	1	1	1	1		
	География	1	1	1	1	1		
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2		
	Химия	-	-	-	1	2		
	Биология	1	1	1	1	1		
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-		
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-		
Технология	Технология	1	1	1	1	-		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1		
	Физическая культура	3	3	3	3	3		
Итого		23 (805)	24 (840)	25(875)	26 (910)	26 (910)		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений***</i>		9 (315)	9 (315)	10 (350)	10 (350)	10 (350)		
Русский язык и литература	Русский язык							
	Литература							
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык							
	Второй иностранный язык							

Математика и информатика	Математика					
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России					
	Всеобщая история					
	Обществознание					
	География					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство						
Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура					
ВСЕГО:		32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36(1260)	36(1260)

*При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план рекомендуется использовать одну из следующих моделей:

Модель	Количество часов					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Модель 1	2	2	2	2	2	10
Модель 2	-	2	2	2	2	8
Модель 3	-	-	2	2	2	6
Модель 4	-	-	-	2	2	4
Модель 5	-	-	-	1	1	2

При выборе модели должно быть учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запрос родителей и обучающихся.

**Распределение часов на учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» образовательная организация осуществляет самостоятельно.

***Для выполнения программ по обязательным предметным областям рекомендуется включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- а) в 5 классе часы на преподавание русского языка, математики, иностранного языка, технологии;
- б) в 6 классе – на преподавание русского языка, иностранного языка, математики, технологии;
- в) в 7 классе – на преподавание русского языка, алгебры, иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии;
- г) в 8 классе – на преподавание русского языка, алгебры, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики, химии;
- д) в 9 классе – на преподавание русского языка, алгебры, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики.

**Примерный учебный план для 5-9-х классов
организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную
деятельность в соответствии с ФГОС ООО
Основное общее образование
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)						
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2		
	Литература	2	2	2	2	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2		
	Второй иностранный язык*							
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-			
	Алгебра	-	-	2	2	2		
	Геометрия	-	-	1	1	1		
	Информатика	1	1	1	1	1		
Общественно-научные предметы	История России**	-	2	40)	2	40)	2	40)
	Всеобщая история	2		(28)		(28)		(28)
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2		
	Химия	-	-	-	1	2		
	Биология	1	1	1	1	1		
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-		
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-		
Технология	Технология	1	1	1	1	-		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1		
	Физическая культура	2	2	2	2	2		
Итого		21 (735)	22 (770)	23 (805)	24 (840)	24 (840)		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений***</i>		8 (280)	8 (280)	9 (315)	9 (315)	9 (315)		
Русский язык и литература	Русский язык							
	Литература							
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык							
	Второй иностранный язык							

Математика и информатика	Математика					
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России					
	Всеобщая история					
	Обществознание					
	География					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство						
Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности						
ВСЕГО:		29(1015)	30 (1050)	32 (1120)	33(1155)	33 (1155)

*При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план рекомендуется использовать одну из следующих моделей:

Модель	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Модель 1	2	2	2	2	2	10
Модель 2	-	2	2	2	2	8
Модель 3	-	-	2	2	2	6
Модель 4	-	-	-	2	2	4
Модель 5	-	-	-	1	1	2

При выборе модели должно быть учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запрос родителей и обучающихся.

** Распределение часов на учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» образовательная организация осуществляет самостоятельно.

***Для выполнения программ по обязательным предметным областям рекомендуется включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- а) в 5 классе часы на преподавание русского языка, математики, иностранного языка, технологии, физической культуры;
- б) в 6 классе – на преподавание русского языка, математики, иностранного языка, технологии, физической культуры;
- в) в 7 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии, физической культуры;

- г) в 8 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, химии, физической культуры;
- д) в 9 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, физической культуры.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «...примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей».

Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме необходимо предусмотреть в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (*учебные предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс); «Семьеведение», «Литературное краеведение», «История Пензенского края» в 5-8-х классах*). При этом необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

Реализация предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей также возможна, поскольку одного часа учебных занятий в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе, безусловно, недостаточно. Следовательно, предпочтительным является реализация всех трех предлагаемых примерной основной образовательной программой форм в их разумном сочетании и дополнении, тем более что духовно-нравственное воспитание согласно ФГОС основного общего образования является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе.

2. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО.

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

(до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности².

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН«внеурочные (факультативные) занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных (факультативных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется в том числе посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке (в соответствии с локальным актом) может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577).