

Министерство образования  
Пензенской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
Ул. Попова, д.40, г. Пенза, 440049  
Тел./факс 34-89-78 E-mail: penzaobr@edu-penza.ru  
ОКПО 24040837, ОГРН 1025801444448  
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных районов и  
городских округов

20.04.2018 № 01-16/582

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об организации работы по введению  
ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году

В целях упорядочения работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по разработке учебных планов на 2018/2019 учебный год и координации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*далее – ФГОС СОО*) в 10-11-х классах – участниках пилотного введения ФГОС СОО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования, направляем инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 10-11-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования и участвующих в пилотном введении ФГОС СОО, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Ректор

Начальник управления по надзору  
контролю в сфере образования  
Министерства образования Пензенской  
области

Директор центра содержания образования



О.Ф. Федосеева

А.А. Федосеев

Н.В. Стромакова

Министерство образования  
Пензенской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049  
Тел/факс 34-89-78 E-mail: penzaobr@edu-penzaa.ru  
ОКПО 24040837, ОГРН 1025801444448  
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных районов и  
городских округов

\_\_\_\_\_ 20.04.2018 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 01-16/582 \_\_\_\_\_

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об организации работы по введению  
ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году

В целях упорядочения работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по разработке учебных планов на 2018/2019 учебный год и координации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*далее – ФГОС СОО*) в 10-11-х классах – участниках пилотного введения ФГОС СОО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования, направляем инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 10-11-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования и участвующих в пилотном введении ФГОС СОО, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Ректор

О.Ф. Федосеева

Начальник управления по надзору и контролю в сфере образования  
Министерства образования Пензенской области

А.А. Федосеев

Директор центра содержания образования

Н.В. Стромакова

Инструктивно-методическое письмо

**«Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 10-11-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».**

**1. Рекомендации по формированию учебного плана среднего общего образования в 10-11-х классах – участниках пилотного введения ФГОС СОО организациями Пензенской области, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в 2018/2019 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС СОО.**

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (*далее – учебный план*) для **10-11-х классов** – участников пилотного введения ФГОС СОО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2018/2019 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (*методические рекомендации*)»;

- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

При этом необходимо учесть, что десятые и одиннадцатые классы, не принимающие участия во введении ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями).

Учебный план является нормативным правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1. ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне<sup>1</sup>:

- **Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни), «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (базовый и углубленный уровни), «Право» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень).

- **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый и углубленный уровни), «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа от 29.06.2017г. №613).

- **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «**Физика**» (базовый и углубленный уровни), «**Биология**», (базовый и углубленный уровни), «**Химия**» (базовый и углубленный уровни), «**Естествознание**» (базовый уровень», «**Астрономия**» (базовый уровень).

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «**Физическая культура**» (базовый уровень), «**Экология**» (базовый уровень), «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (базовый уровень).

В учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с её спецификой и возможностями.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

При разработке учебных планов необходимо учитывать требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). В пояснительной записке к учебному плану должно быть прописано, как организация, осуществляющая образовательную деятельность, распорядилась 40% объема учебного плана, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

– предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне, в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

– обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (*естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный*), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определённого вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов.

При разработке учебных планов необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об



утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

«10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общей объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.

Таблица 3

**Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
<b>10 - 11</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
<p><i>Примечание:</i></p> <p>&lt;*&gt; Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>&lt;***&gt; Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p>			

10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

(п. 10.20 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)10.20)».

По решению органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года в 10-11-м классе составляет 34 - 35 недель.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

**Примерный учебный план для 10-11-х классов – участников пилотного введения ФГОС СОО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СОО.**

**Среднее общее образование**  
(6-дневная учебная неделя)

**Естественнонаучный профиль**

Предметная область	Предмет	10 класс		11 класс	
		Распределение часов		Распределение часов	
		В неделю	В неделю	В год	В неделю
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	Литература	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Общественные науки	История	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	<b>175</b>	<b>5</b>	<b>175</b>
Естественные науки	Физика	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Химия	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Биология	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Астрономия*			<b>1</b>	<b>35</b>
	Экология	<b>1</b>	<b>35</b>		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Итого:		<b>22</b>	<b>770</b>	<b>22</b>	<b>770</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Индивидуальный проект	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Итого:		<b>15</b>	<b>525</b>	<b>15</b>	<b>525</b>
ВСЕГО:		<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>

## Гуманитарный профиль

Предметная область	Предмет	10 класс		11 класс	
		Распределение часов		Распределение часов	
		В неделю	В неделю	В год	В неделю
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Литература	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Второй иностранный язык	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Общественные науки	История	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Обществознание	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Математика и информатика	Математика	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
Естественные науки	Естествознание	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Астрономия*	<b>1</b>	<b>35</b>		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Итого:		<b>22</b>	<b>770</b>	<b>22</b>	<b>770</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Индивидуальный проект	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Итого:		<b>15</b>	<b>525</b>	<b>14</b>	<b>490</b>
ВСЕГО:		<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>



### Социально-экономический профиль

Предметная область	Предмет (13)	10 класс		11 класс	
		Распределение часов		Распределение часов	
		В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	Литература	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Общественные науки	История	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	География	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	Экономика	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Право	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Обществознание	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Математика и информатика	Математика	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
Естественные науки	Естествознание	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Астрономия*	<b>1</b>	<b>35</b>		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Итого:		<b>22</b>	<b>770</b>	<b>22</b>	<b>770</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Индивидуальный проект	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Итого:		<b>15</b>	<b>525</b>	<b>15</b>	<b>525</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>

## Технологический профиль

Предметная область	Предмет	Распределение часов		Распределение часов	
		В неделю	В неделю	В год	В неделю
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	Литература	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Общественные науки	История	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
	Информатика	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Естественные науки	Физика	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Химия	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Биология	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	Экология	<b>1</b>	<b>35</b>		
	Астрономия*			<b>1</b>	<b>35</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Итого:		<b>22</b>	<b>770</b>	<b>22</b>	<b>770</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Индивидуальный проект	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Итого:		<b>15</b>	<b>525</b>	<b>15</b>	<b>525</b>
ВСЕГО:		<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>

## Универсальный профиль

Предметная область	Предмет (13)	10 класс		11 класс	
		Распределение часов		Распределение часов	
		В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	Литература	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Общественные науки	История	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	География	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	Обществознание	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
Естественные науки	Физика	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Химия	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Биология	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
	Астрономия*	<b>1</b>	<b>35</b>		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Итого:		<b>22</b>	<b>770</b>	<b>22</b>	<b>770</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Индивидуальный проект	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Итого:		<b>15</b>	<b>525</b>	<b>15</b>	<b>525</b>
ВСЕГО:		<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>

\* Распределение часов на изучение учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СОО, содержащееся в Примерном учебном плане носит рекомендательный характер.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно решает, каким образом разделить общее количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с предметными областями ФГОС СОО.

## 2. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС СОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, факультативы, кружки, школьные научные общества и другие формы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.<sup>2</sup>

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных (факультативных) занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН ...«внеурочные (факультативные) занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных (факультативных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

---

<sup>2</sup> В ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613.