

**Рекомендации для учителей начальных классов
по итогам выездных семинар-совещаний по вопросам проведения процедур,
связанных с оценкой качества образования в общеобразовательных организациях
Пензенской области.**

1. Рекомендовать учителям начальных классов следующие темы самообразования по русскому языку:

- Методические приёмы выработки у обучающихся орфографической грамотности.
- Работа с текстом как средство развитие орфографической зоркости и формирование коммуникативной компетенции.
- Формирование пунктуационной зоркости при изучении предложений с однородными членами и сложных предложений в начальной школе.
- Словообразовательный анализ как средство повышения грамотности обучающихся в начальной школе.
- Орфоэпические нормы русского языка в области ударения.

2. Рекомендовать учителям начальных классов изучить следующие методики обучения русскому языку:

- Методика формирования орфографической зоркости у младших школьников.
- Методика развития связной устной и письменной речи.
- Методика изучения самостоятельных частей речи в начальных классах.
- Методика изучения синтаксиса в начальной школе.
- Методика формирования орфоэпических умений у младших школьников.
- Методика обучения морфемике и словообразованию в начальной школе.

3. Рекомендовать учителям начальных классов следующие темы самообразования по математике:

- Развитие практических навыков в начальном курсе математики при изучении величин. Моделирование проблемных ситуаций при изучении величин.
- Эффективные приемы обучения младших школьников решению текстовых задач различными способами.
- Нестандартные виды работы с задачами на уроке как средство реализации современных педагогических технологий.
- Формирование текстовой компетентности на уроках математики в начальной школе.
- Развитие универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения логических задач.
- Формирование первичных навыков работы с информацией у младших школьников на уроках математики в свете реализации ФГОС.

4. Рекомендовать учителям начальных классов изучить следующие методики обучения математике

- Методика формирования письменных вычислений на уроках математики в начальной школе.
- Методика формирования понятия величины и её измерения у младших школьников.
- Методики обучения геометрии учащихся начальных классов.
- Особенности методики обучения решению текстовых задач в начальной школе.
- Основные методы и алгоритм решения логических задач в начальной школе.
- Методика изучения таблиц и диаграмм в начальном курсе математики.

5. Рекомендовать учителям начальных классов следующие темы самообразования по окружающему миру:

- Исследовательская и экспериментальная деятельность в начальной школе.
- Краеведение в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности.

- Знаково-символические действия. Моделирование как универсальное учебное действие.
- Развитие речи учащихся – средство успешного обучения в школе.
- Современные технологии развития речи в начальной школе.
- Развитие навыков связного высказывания у младших школьников.
- Виды работы по формированию у младших школьников монологической речи.

6. Рекомендовать учителям начальных классов изучить следующие методики обучения окружающему миру:

Технология организации исследовательской деятельности младших школьников.

Современные методы и приёмы работы по развитию речи младших школьников.