



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

02.07.2020

№ 288/01-07

г. Пенза

**Об утверждении Порядка  
оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных  
организаций Пензенской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2008 № 736-пП «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Пензенской области» (с последующими изменениями), руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области.
2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (Федосеева О.Ф.) организовать работу по реализации настоящего приказа.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра образования Пензенской области Л.В. Чащину.

Министр

А.Г. Воронков

**Порядок  
оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных  
организаций Пензенской области**

1. Настоящий порядок определяет процедуру и условия ежегодной оценки и ранжирования (рейтингования) руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, по показателям, отражающим результаты их деятельности за истекший учебный год (далее – Порядок, руководители).

2. Оценка результатов деятельности руководителей проводится по индикативным показателям согласно приложению к настоящему Порядку.

3. Извещение о начале проведения оценки результатов деятельности руководителей размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (далее - Институт).

4. Оценка результатов деятельности руководителей формируется автоматически на основе данных, размещенных в Электронной системе образования (ЭСО) по состоянию на 15 октября учебного года, следующего за отчетным.

5. Институт в срок до 15 ноября учебного года, следующего за отчетным, формирует Комиссию по подведению итогов оценки результатов деятельности руководителей (далее – Комиссия) в составе не менее 7 человек из числа сотрудников Министерства образования Пензенской области (по согласованию), специалистов Института, представителей общественных организаций (по согласованию). Состав Комиссии утверждается приказом ректора Института.

6. Комиссия в срок до 15 декабря учебного года, следующего за отчетным, осуществляет рейтингование руководителей на основе оценки результатов их деятельности.

7. Итоги рейтингования руководителей оформляются протоколом Комиссии, подписываются всеми членами Комиссии. Решение Комиссии принимается простым голосованием членов Комиссии, при наличии особого мнения оно отражается в протоколе.

8. Протокол Комиссии передается в Министерство образования Пензенской области. Информация об итогах рейтинга размещается на официальных сайтах Министерства образования Пензенской области и Института.

## **Методика оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области**

1. Целью процедуры является создание системы единых подходов к оценке деятельности руководителей общеобразовательных школ, стимулов их эффективной работы, направленной на:

- повышение результативности обучения, развития и воспитания обучающихся;
- создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, СанПиН и т.п., реализации образовательных программ начального, основного, общего образования;
- формирование компетентного педагогического коллектива;
- профессиональный рост и самообразование руководителя.

2. Рейтинг руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области представляет собой оценочное ранжирование результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области по группе параметров:

- портфолио руководителя;
- управление кадрами;
- управление результатами;
- управление условиями.

3. Рейтинг руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области рассчитывается ежегодно по итогам истекшего учебного года в срок до 15 ноября на основании данных, размещенных в Региональной информационной системе образования (РИСО) на платформе ЭСО.

4. Критерии и перечень показателей, представленные в таблице 1 «Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области», разработаны в результате общественного обсуждения с участием представителей органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций.

5. Весовые коэффициенты (значимость) показателей рассчитаны на основании опроса экспертов.

6. Рейтинг автоматически формируется по кластерному принципу:
- лицеи и гимназии;
  - сельские и городские средние общеобразовательные школы;
  - основные и начальные школы.

7. Значения ряда индикативных показателей рассчитываются с использованием средних региональных показателей (СРП) за истекший учебный год.

8. Пример расчета рейтинга руководителей общеобразовательных организаций в РИСО представлен в Таблице 2.

## Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области

Наименование ОО

Ф.И.О. руководителя

Раздел	Критерий	№ п. п.	Индикативный показатель	Исходные данные	Расчет	Количество баллов, $N_{ij}$	Примечание
1.	Портфолио руководителя	1.1	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет Более 3-х лет		0 1	
		1.2	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и семинары, направленные на профессиональный рост	КПК Вебинары и(или) семинары Нет		2 1 0	
		1.3	Награды, полученные в отчетном году	Федеральные Региональные Муниципальное		3 2 1	
$N1 = (N1.1 + N1.2 + N1.3) \times K1$ , где $K1 = 0,143$ – весовой коэффициент первого раздела							
2.	Управление кадрами	2.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	П.1 Общая численность педагогических работников	$N2.1 = \text{п.2/п.1}$ Если N2.1 отличается от СРП не более, чем на 10% Если N2.5 отличается от СРП	2 1	СРП – средний региональный показатель в отчетном году
				П.2 Численность педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию			

					не более, чем на 10%		
2.2	Наличие вакансий ставок педагогических работников и (или) занятых педагогами без соответствующего предметного профиля	Вариант «Да» Вариант «Нет»				0 1	
2.3	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок От 1,3 до 1,5 ставок Менее 1 или более 1,5 ставок				2 1 0	
2.4	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах (за исключением коммерческих)	Вариант «Да» Вариант «Нет»				2 0	
2.5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет			N2.5 = п.2/п.1 Если N2.5 отличается от СРП не более, чем на 10% Если N2.5 отличается от СРП более, чем на 10%	2 0	СРП – средний региональный показатель в отчетном году
2.6	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленном сроке в отчетном году	П.1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленном сроке			N2.6 = п.2/п.1 Если N2.6 менее 0,33 Если N2.6 равно или более 0,33	0 2	
$N2 = (N2.1 + N2.2 + N2.3 + N2.4 + N2.5 + N2.6) \times K2$ , где $K2 = 0,269$ – весовой коэффициент второго раздела							
3.	Управление результатами	3.1 Доля выпускников 11-х классов, не подтвердивших призывания на медаль	П.1 Численность выпускников 11-х классов, заявленных как претенденты на медаль. П.2 Численность выпускников 11-х классов, не подтвердивших призывания на медаль		N3.1 = п.2/п.1 Если N3.1 больше на 10% или равно СРП Если N3.1 больше на 10-20% СРП Если N3.1 больше на 30%	2 1	СРП – средний региональный показатель в отчетном году

				СРП	0			СРП – средний региональный показатель в отчетном году. Каждый выпускник считается 1 раз, независимо от количества предметов, по которым не преодолен порог.
3.2	Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	П.1 Численность выпускников 11-х классов. П.2 Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	СРП N3.2=п.2/п.1 Если N3.2 больше на 10% или равно СРП Если N3.2 больше на 10-20% СРП Если N3.2 больше на 30% СРП	0 2 1 0				
3.3	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ – 9 и ГИА – 11 участниками и организаторами образовательной организации	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 2				
3.4	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.1 Численность выпускников 9-х классов. П.2 Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	N3.4=п.2/п.1 Если N3.4 больше на 10% или равно СРП Если N3.4 больше на 10-20% СРП Если N3.4 больше на 30% СРП	2 1 0			СРП – средний региональный показатель в отчетном году. Каждый выпускник считается 1 раз, независимо от количества предметов, по которым не преодолен порог.	
3.5	Наличие в результатах ВПР признаков необъективности (по данным Рособраздзора и ФИОКО)	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 2				
3.6	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1 Численность выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах. П.2 Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	N3.6=п.2/п.1 Если N3.6 больше равно СРП Если N3.6 меньше СРП	2 1			СРП – средний региональный показатель в отчетном году	





					П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни.	№12=п.2/п.1 Если №3.12 меньше или равно СРП Если №3.12 больше СРП	2 0	
	3.12	Индекс здоровья обучающихся			П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни.	№12=п.2/п.1 Если №3.12 меньше или равно СРП Если №3.12 больше СРП	2 0	
	3.13	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся			П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО.	№13=п.2/п.1 Если №3.13 больше или равно СРП Если №3.13 меньше СРП	2 0	
	3.14	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)			Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0	
	3.15	Динамика снятия обучающихся с учета в ПДН			П.1 Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН в начале учебного года. П.2 Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН в конце учебного года.	Нет таких обучающихся Уменьшение Не изменилось Увеличилось	2 1 0 -2	
	$N3 = (N3.1 + N3.2 + \dots + N3.15) \times K3$ , где $K3 = 0,429$ – весовой коэффициент третьего раздела							
4.	Управление условиями	4.1	Соблюдение мер противопожарной безопасности, требований санитарно – гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант «Да» Вариант «Нет»			2 0	Отсутствие предписаний
				П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, охваченных горячим питанием.	№4.2=п.2/п.1 Если №4.2 от 0,8 до 1,0 Если №4.2 от 0,5 до 0,8 Если №4.2 меньше 0,5	2 1 0		

	4.3	Отсутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант «Да» Вариант «Нет»	1 0	
	4.4	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант «Да» Вариант «Нет»	2 0	
	4.5	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность и(или) работников образовательной организации	Вариант «Да» Вариант «Нет»	2 0	
	4.6	Наличие филиалов	4 и более филиалов От 1 до 3 филиалов Нет филиалов	2 1 0	
$N4 = (N4.1 + N4.2 + \dots + N4.6) \times K4$ , где $K4 = 0,159$ – весовой коэффициент четвертого раздела					

Общий итог:  $N_{итог} = N_1 + N_2 + N_3 + N_4$

Таблица 2.

### Пример расчета рейтинга руководителей общеобразовательных организаций

Раздел	Критерий	№ п.п.	Индикативный показатель	Исходные данные	Расчет	Количес- тво баллов, $N_{ij}$	ОО1	ОО2	ОО3	ОО4
1.	Портфолио руководителя	1.1	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет Более 3-х лет		0 1	0	1	1	1
		1.2	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и семинары, направленные на профессиональный рост	КПК Вебинары и(или) семинары Нет		2 1 0	1	2	2	0

2.	Управление кадрами	1.3 Награды, полученные в отчетном году	Федеральные Региональные Муниципальное	N1 = (N1.1 + N1.2 + N1.3) x K1, где K1 = 0,143 – весовой коэффициент первого раздела	N1 = (N1.1 + N1.2 + N1.3) x K1, где K1 = 0,143 – весовой коэффициент первого раздела					
					3	2	1	3	2	1
2.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	П.1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию	N2.1 = п.2/п.1 Если N2.1 отличается от СРП не более, чем на 10% Если N2.5 отличается от СРП не более, чем на 10%	2	2	1	1	1	2	
2.2	Наличие вакансий ставок педагогических работников, не занятых штатными работниками	Вариант «Да» Вариант «Нет»	0 1	1	1	0	1	1	1	
2.3	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок От 1,3 до 1,5 ставок Менее 1 или более 1,5 ставок	2 1 0	2	2	0	0	1	2	
2.4	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах (за исключением коммерческих)	Вариант «Да» Вариант «Нет»	2 0	2	2	2	0	0	2	
2.5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет	N2.5 = п.2/п.1 Если N2.5 отличается от СРП не более, чем на 10% Если N2.5 отличается от СРП более, чем на 10%	2	0	2	2	1	2	
2.6	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П.1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников,	N2.6 = п.2/п.1 Если N2.6 менее 0,33 Если N2.6 равно или более	0	1	1	1	2	0	
				0,286	0,858	0,715	0,143			



			Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 2	0	2	2	2	2
3.5	Наличие в результатах ВПР признаков неэффективности (по данным Рособраззора и ФИОКО)									
3.6	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1 Численность выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах. П.2 Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	НЗ.6=п.2/п.1 Если НЗ.6 больше равно СРП Если НЗ.6 меньше СРП	2 1	2	2	2	0	2	1
3.7	Доля обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах	НЗ.7=п.2/п.1 Если НЗ.7 больше равно СРП Если НЗ.7 меньше СРП	2 0	2	2	2	2	2	0
3.8	Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиад, конкурсов некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П.1 Общая численность участников. П.2 Численность победителей и призеров	НЗ.8=п.2/п.1 Если НЗ.8 больше равно СРП Если НЗ.8 меньше СРП	2 0	0	0	2	0	2	2
3.9	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	НЗ.9=п.2/п.1 Если НЗ.9 больше равно СРП Если НЗ.9 меньше СРП	2 0	2	2	2	0	2	2



4.		N3 = (N3.1 + N3.2 + ... + N3.15) x K3, где K3 = 0,429 – весовой коэффициент третьего раздела				10,296	8,341	8,580	8,151
Управление условиями	4.1	Соблюдение мер противопожарной безопасности, требований санитарно – гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант «Да»	2		2	2	2	2
			Вариант «Нет»	0					
	4.2	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П.1 Общая численность обучающихся.	N4.2=п.2/п.1	1	1	2	0	
			П.2 Численность обучающихся, охваченных горячим питанием.	Если N4.2 от 0,8 до 1,0 Если N4.2 от 0,5 до 0,8 Если N4.2 меньше 0,5	2 1 0				
			Вариант «Да» Вариант «Нет»	1 0	1 1	0 0	0 0		
	4.3	Отсутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант «Да» Вариант «Нет»	2 0	2 2	2 2	2 2	2 2	
	4.4	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант «Да» Вариант «Нет»	2 0	2 2	2 2	2 2	2 2	
4.5	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность и(или) работников образовательной организации	Вариант «Да» Вариант «Нет»	2 0	2 2	2 2	2 2	2 2		
4.6	Наличие филиалов	4 и более филиалов От 1 до 3 филиалов Нет филиалов	2 1 0	0 1 0	0 1 0	2 2 2	0 0 0		
						6	9	11	6
		N4 = (N4.1 + N4.2 + ... + N4.6) x K4, где K4 = 0,159 – весовой коэффициент четвертого раздела				1,272	1,431	1,749	0,954

ИТОГИ

Раздел	ОО №1	ОО №2	ОО №3	ОО №4
1	0,286	0,858	0,715	0,143
2	2,152	1,614	1,614	2,421
3	10,296	8,341	8,580	8,151
4	1,272	1,431	1,749	0,954
Итого	11,568	12,244	12,658	11,669
<b>Место</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>