

Министерство образования
Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049
Телефакс 34-89-78Е-mail: penznob@edu-penza.ru
ОКПО24040837, ОГРН1025801444448
ИНН4/КПП1 5837001190/583701001

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов и
городских округов

13.08.2020 № 01-13/109

на № _____ от _____

Об организации работы по реализации
ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году

В целях упорядочения работы образовательных организаций по разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год и координации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в 10-11-х классах направляем инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году в 10-11-х классах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Ректор



О.О. Федосеева

СОЛАСОВАНС

Начальник управления по надзору и контролю в сфере образования
Министерства образования Пензенской области

 А.А. Федосеев

Стромакова Надежда Васильевна,
директор центра содержания образования, 95-98-87

Министерство образования
Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049
Тел/факс 34-89-78Е-mail: penzaobr@edu-penzaa.ru
ОКПО24040837, ОГРН1025801444448
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов и
городских округов

___13.05.2020___ № ___01-13/409___

на № _____ от _____

Об организации работы по реализации
ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году

В целях упорядочения работы образовательных организаций по разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год и координации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*далее – ФГОС СОО*) в 10-11-х классах направляем инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году в 10-11-х классах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Ректор

О.Ф. Федосеева

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по надзору и
контролю в сфере образования
Министерства образования Пензенской
области

А.А. Федосеев

Стромакова Надежда Васильевна,

директор центра содержания образования, 99-98-87

Инструктивно-методическое письмо

«Об организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году в 10-11-х классах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования»

1. Рекомендации по формированию учебного плана среднего общего образования в 10-11-х классах образовательными организациями, реализующими в 2020/2021 учебном году основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (*далее – учебный план*) для **10-х классов и 11-х классов** – участников пилотного введения ФГОС СОО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2020/2021 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;

– письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– – письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

При этом необходимо учесть, что одиннадцатые классы, не принимающие участия во введении ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (*с последующими изменениями*).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1.ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне¹:

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа от 29.06.2017 г. №613).

- **Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни), «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (базовый и углубленный уровни), «Право» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень).

- **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый и углубленный уровни), «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Естественнознание» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Экология» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с её спецификой и возможностями.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

При разработке учебных планов необходимо учитывать требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). В пояснительной записке к учебному плану должно быть прописано, как организация, осуществляющая образовательную деятельность, распределила 40% объема учебного плана, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем часов, отведенных на изучение учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом должно выдерживаться соотношение 60%/40% и требования СанПиН к общему объему допустимой нагрузки обучающегося.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

– предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне, в том числе интегрированные учебные предметы «Естественнознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

– обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (*естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный*), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определённого вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов.

При разработке учебных планов необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

«10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.

Таблица 3

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
10 - 11	37	34	10

Примечание:

<> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.*

*<***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с*

выбором участников образовательных отношений.

10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

(п. 10.20 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)10.20)».

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

**Примерный учебный план для 10-11-х образовательных организаций,
реализующих ФГОС СОО
Среднее общее образование
(6-дневная учебная неделя)
Естественнонаучный профиль**

Предметная область	Предмет	10 класс Распределение часов		11 класс Распределение часов	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1	35	1	35
	Литература	2	70	2	70
Родной язык и родная литература*	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	2	70	2	70
Общественные науки	История	2	70	2	70
Математика и информатика	Математика	5	175	4	150
Естественные науки	Физика	2	70	2	70
	Химия	2	70	2	70
	Биология	2	70	2	70
	Астрономия			1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
	Экология	1	35	1	35
Итого:		22	770	22	770
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	1	35	1	35
Итого:		15	525	15	525
ВСЕГО:		37	1295	37	1295

*Количество часов на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» образовательная организация определяет самостоятельно. При этом должно быть учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запрос родителей и обучающихся.

Гуманитарный профиль

Предметная область	Предмет	10 класс		11 класс	
		Распределение часов		Распределение часов	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	70	2	70
	Литература	4	140	4	140
Родной язык и родная литература*	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	2	70	2	70
	Второй иностранный язык	2	70	2	70
Общественные науки	История	2	70	2	70
	Обществознание	2	70	2	70
Математика и информатика	Математика	2	70	2	70
Естественные науки	Естествознание	2	70	2	70
	Астрономия			1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Итого:		22	770	22	770
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	1	35	1	35
Итого:		15	525	14	490
ВСЕГО:		37	1295	37	1295

*Количество часов на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» образовательная организация определяет самостоятельно. При этом должно быть учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запрос родителей и обучающихся.

Социально-экономический профиль

Предметная область	Предмет (13)	10 класс		11 класс	
		Распределение часов		Распределение часов	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1	35	1	35
	Литература	2	70	2	70
Родной язык и родная литература*	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	2	70	2	70
Общественные науки	История	2	70	2	70
	География	1	35	1	35
	Экономика	2	70	2	70
	Право	2	70	2	70
	Обществознание	2	70	2	70
Математика и информатика	Математика	2	70	2	70
Естественные науки	Естествознание	2	70	2	70
	Астрономия			1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Итого:		22	770	22	770
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	1	35	1	35
Итого:		15	525	15	525
ВСЕГО:		37	1295	37	1295

*Количество часов на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» образовательная организация определяет самостоятельно. При этом должно быть учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запрос родителей и обучающихся.

Технологический профиль

Предметная область	Предмет	10 класс		11 класс	
		Распределение часов		Распределение часов	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1	35	1	35
	Литература	2	70	2	70
Родной язык и родная литература*	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	2	70	2	70
Общественные науки	История	2	70	2	70
Математика и информатика	Математика	4	140	4	140
	Информатика	2	70	2	70
Естественные науки	Физика	2	70	2	70
	Химия	2	70	2	70
	Биология	1	35	1	35
	Астрономия			1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Итого:		22	770	22	770
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	1	35	1	35
Итого:		15	525	15	525
ВСЕГО:		37	1295	37	1295

*Количество часов на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» образовательная организация определяет самостоятельно. При этом должно быть учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запрос родителей и обучающихся.

Универсальный профиль

Предметная область	Предмет	10 класс		11 класс	
		Распределение часов В неделю	В год	Распределение часов В неделю	В год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1	35	1	35
	Литература	3	105	3	105
Родной язык и родная литература*	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	2	70	2	70
Общественные науки	История	2	70	2	70
	Обществознание	2	70	2	70
Математика и информатика	Математика	4	140	4	140
Естественные науки	Физика	2	70	2	70
	Химия	1	35	1	70
	Биология	1	35	1	35
	Астрономия			1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Итого:		22	770	22	770
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	1	35	1	35
Итого:		15	525	15	525
ВСЕГО:		37	1295	37	1295

*Количество часов на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» образовательная организация определяет самостоятельно. При этом должно быть учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запрос родителей и обучающихся.

2. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в 10-11 классах образовательных организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, факультативы, кружки, школьные научные общества и другие формы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.²

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН«внеурочные (факультативные) занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных (факультативных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

²В ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613.