



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Маркина, д. 2, г. Пенза, 440034
Тел. (8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92
E-mail: minobr@edu-penza.ru
ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149
ИНН/КПП 5836011445/583701001

19.03.2021 № 889 чч/01-15

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления
Пензенской области,
осуществляющим управление в
сфере образования

О реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2021 № Р-27 утвержден План проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, в период с марта по май 2021 года (Приложение 1):

- 29 марта – «Профессия «Сварщик»;
- 28 апреля – «Профессия «Электромонтажник»;
- 12 мая – «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»;
- 19 мая – Профессия «Повар».

Всего планируется течение 2021 года создание и демонстрация 12 выпусков открытых уроков. Выпуски Проекта планируются к выходу не менее 1 раза в месяц в период с марта по май и с сентября по декабрь 2021 года.

Трансляция будет проводиться на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в «ВКонтакте», на официальном сайте шоупрофессий.рф.

После онлайн-трансляции каждый выпуск будет доступен к скачиванию для возможности показа видеоролика в онлайн-формате.

Прошу организовать участие подведомственных вам общеобразовательных организаций в Проекте.

Ежемесячный отчет о проведенной работе заполняется муниципальным оператором и включает следующую информацию:

- численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего

образования, по классам обучения;

– количество общеобразовательных организаций, организующих участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;

– должность и ФИО ответственного за выполнение муниципального показателя по региональному проекту: «Успех каждого ребенка».

ВАЖНО!

1. Численность детей в отчете необходимо указывать в целых единицах.

2. При заполнении отчета необходимо учесть, что суммарное количество участников, обучающихся по программам основного и среднего общего образования, в совокупности (т.е. за отчетный год) **должно быть не менее 65%** от общего количества участников за отчетный период.

3. Каждый показатель отчета (за каждый месяц) должен содержать в себе численность участников, **ранее не учтенных в предыдущих периодах** (не менее 10% от общего количества обучающихся муниципалитета).

Ежемесячная отчетность предоставляется с уровня муниципалитета не позднее последнего рабочего дня отчетного месяца окончания отчетного периода.

Формы «Проектория_уроки_март», «Проектория_уроки_апрель», «Проектория_уроки_май», и далее по расписанию, будут поочередно размещены в Электронной системе образования (ЭСО) в конце соответствующего отчетного периода. Доступ к форме с отчетной таблицей за март (Приложение 2) будет открыт с 30 марта 2021 года.

По вопросам заполнения форм отчетов прошу обращаться к Секаевой Альбине Гаясовне, специалисту Центра профессионального и технологического образования Института регионального развития Пензенской области, контактный телефон: 45-12-61.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра



А.В. Маркова



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 03 » марта 2021 г.

№ Р-57

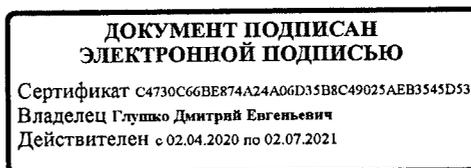
Москва

Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в период с марта по май 2021 года

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: «Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию»:

1. Утвердить прилагаемый план проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в период с марта по май 2021 года.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый
заместитель Министра



Д.Е. Глушко

Приложение

Утвержден
Распоряжением
Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 3 » марта 2021 г. № Р-57

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-УРОКОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ
С УЧЕТОМ ОПЫТА ЦИКЛА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ «ПРОЕКТОРИЯ»,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РАНнюю ПРОФОРИЕНТАЦИЮ
В ПЕРИОД С МАРТА ПО МАЙ 2021 ГОДА**

№	Дата	Обоснование	Тематика
1.	29 марта 2021 года	Современный мир полностью держится на металле. Без него нельзя построить высокие здания, машины, корабли. Металл применяется повсеместно: в быту, в промышленности, в строительстве. Поэтому, специалист по металлу, соединяющий металлические детали в сложные конструкции при помощи электрической сварки, будет нужен всегда. Сварочные работы применяются во многих отраслях промышленности. Сварщики трудятся на стройплощадках, создавая конструкции и системы различных коммуникаций, в промышленности, где применяют свой опыт и навыки в машиностроении, кораблестроении и в других областях, таких как, энергетика, нефтеперерабатывающая промышленность, сельское хозяйство. Трудно назвать такой сегмент производства, где не применялся бы труд сварщика.	Профессия «Сварщик»
2.	28 апреля 2021 года	Электромонтажники входят сегодня в список наиболее высокооплачиваемых и нужных специалистов. Они устанавливают сложное, высокотехнологичное электрооборудование на производстве, делают проводку в домах, укладывают воздушные и наземные кабели. Спектр работ электромонтажников ширится с каждым годом, появляются новые, интересные направления изучения этой сферы. Высокое качество работы специалистов зависит от их способности правильно и быстро соединять отдельные участки цепи в целостный организм. На сегодняшний день такие специалисты нужны в самых разных сферах жизнедеятельности: на производственных предприятиях, в жилищно-эксплуатационной отрасли, для прокладки кабелей, в строительной-инженерных компаниях, для выполнения работ на строящихся объектах и т.д.	Профессия «Электромонтажник»

3.	12 мая 2021 года	<p>Химическое производство обеспечивает практически все отрасли экономики Российской Федерации своими товарами.</p> <p>Сейчас сложно представить жизнь человека без машин, бытовой химии, различного рода удобрений для сельского хозяйства и других материалов. Химическая промышленность – огромный комплекс, который играет большую роль в производстве страны.</p> <p>Структура химической промышленности постоянно усложняется и совершенствуется. За последнее время выделились в самостоятельные отрасли микробиология и фармацевтическая промышленность.</p> <p>Компетенция «Лабораторный химический анализ» – является одной из основных в отрасли. Лаборанты-химики работают в химических лабораториях отделов контроля качества, в исследовательских и экологических отделах на предприятиях химической, нефтехимической и фармацевтической промышленности. По прогнозам, возрастающий интерес к экологическим проблемам, таким как контроль за загрязнением окружающей среды, производство чистой энергии и рациональное использование природных ресурсов, будет также стимулировать спрос на химические исследования и разработки.</p>	Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»
4.	19 мая 2021 года	<p>Повар – это работник, который занимается приготовлением пищи в заведениях общественного питания (ресторанах, кафе, закусочных). Повар может специализироваться на приготовлении горячих блюд или холодных закусок, а также на изготовлении выпечки и кондитерских изделий.</p> <p>Профессия повара охватывает большое число компетенций: от составления меню до приготовления блюд. Повар работает в заведениях общественного питания разного уровня — от ресторанов с Мишленовскими звездами до рабочих столовых и даже на атомходах, которые ходят по водам Северного Ледовитого океана. Помимо кулинарного мастерства, шеф-повара должны уметь составлять бюджет, рассчитывать нормы прибыли, контролировать и заказывать пищевые продукты и следить за актуальными тенденциями в мире кулинарии, например, органическая и вегетарианская кухни, диеты здорового питания.</p>	Профессия «Повар»

