

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития Пензенской области»  
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5  
ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

---

Дата: 18.05.20

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ** Купецкову Е.Ф., начальника Управления общего образования по вопросу «Об адресных рекомендациях для специалистов дошкольного образования (воспитателей ДОО) по результатам мониторинга показателей системы повышения квалификации».

Е.Ф. Купецкова представила адресные рекомендации для специалистов дошкольного образования (воспитателей ДОО) по результатам мониторинга показателей системы повышения квалификации.

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:**

3.1. Использовать данные рекомендации при разработке адресных программ повышения квалификации педагогических работников.

3.2. Разместить на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО «Адресные рекомендации для специалистов дошкольного образования (воспитателей ДОО) по результатам мониторинга показателей системы повышения квалификации» (Приложение).

3.3. Контроль за выполнением решений возложить на начальника Управления общего образования Купецкову Е.Ф.

Голосовали единогласно.

Председатель



О.Ф. Федосеева

Секретарь



О.В. Зацепина

**Адресные рекомендации  
для специалистов дошкольного образования (воспитателей ДОО)  
по результатам мониторинга показателей системы повышения  
квалификации**

Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО ежегодно организует курсы повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций. При этом осуществляется дифференцированный подход, а именно:

- для воспитателей, имеющих профильное образование, обучение организуется по программе «Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО» (72 часа);
- для воспитателей, не имеющих профильного образования, обучение организуется по программе «ФГОС ДО: современные подходы к развитию ребёнка» (72 часа);
- для воспитателей групп детей младенческого и раннего возраста обучение организуется по программе «Обновлённые подходы к педагогической практике работы с детьми младенческого и раннего возраста на основе ФГОС ДО» (72 часа).

В связи с этим, по результатам мониторинга показателей системы повышения квалификации, разработаны рекомендации, которые адресно направлены для воспитателей ДОО с разным уровнем подготовки и разными направлениями деятельности.

**Для воспитателей, имеющих профильное образование.**

Включить в планы самообразования в межкурсовой период следующие вопросы:

- Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для детей в ДОО на основе требований ФГОС ДО.
- Новые педагогические технологии в обучении дошкольников.
- Использование дистанционных технологий в организации образовательного процесса с дошкольниками в ДОО.
- Новые формы дошкольного образования.
- Интерактивные формы взаимодействия воспитателей с родителями дошкольников.
- Психолого-педагогические требования ФГОС ДО к реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Мониторинг качества дошкольного образования (организация педагогической диагностики).
- Экономическое образование дошкольников как подготовка к освоению финансовой грамотности.
- Здоровьесберегающие технологии в ДОО.
- Эмоционально выгорание педагогов и пути его преодоления.

**Для воспитателей, не имеющих профильного образования.**

Включить в планы самообразования в межкурсовой период следующие вопросы:

- Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста.
- Изучение методики развития речи детей дошкольного возраста.

- Изучение методики формирования элементарных математических представлений дошкольников.
- Личностно-ориентированная модель взаимодействия воспитателей с детьми дошкольного возраста.
- Психолого-педагогические требования ФГОС ДО к реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для детей в ДОО на основе требований ФГОС ДО.
- Физическое развитие дошкольников в свете ФГОС ДО.
- Художественно-эстетическое развитие дошкольников в свете ФГОС ДО.
- Организация игровой деятельности дошкольников (классификация детских игр, подбор и расположение игрушек в дошкольных группах, методика внесения новой игрушки).
- Виды и формы труда дошкольников в ДОО, формирование навыков культуры труда у детей дошкольного возраста.
- Эмоционально выгорание педагогов и пути его преодоления.

**Для воспитателей, работающих с детьми младенческого и раннего возраста.**

Включить в планы самообразования в межкурсовой период следующие вопросы:

- Изучить возрастные особенности развития детей 1-го, 2-го и 3-го годов жизни.
- Методика организации режимных моментов в ДОО с детьми 1-го года жизни.
- Методика организации режимных моментов в ДОО с детьми 2-го года жизни.
- Методика организации режимных моментов в ДОО с детьми 3-го года жизни.
- Особенности организации предметной деятельности детей младенческого и раннего возраста.
- Особенности методики развития речи детей младенческого и раннего возраста.
- Особенности методики развития движений детей младенческого и раннего возраста.
- Особенности организации изобразительной деятельности детей 2-го и 3-его годов жизни.
- Сенсорное воспитание детей младенческого и раннего возраста.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Организация педагогической диагностики с детьми младенческого и раннего возраста.
- Эмоционально выгорание педагогов и пути его преодоления.