

**Министерство образования Пензенской области**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт регионального развития Пензенской области»**  
**(ГАОУ ДПО ИРР ПО)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 11**  
**ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Дата: 26.12.17

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:** директора центра мониторинга и анализа образования Т.Ю. Репину, по вопросу «Аттестация педагогических кадров: первые итоги».

В рамках переданных Министерством образования Пензенской области полномочий, с целью реализации поручения в январе 2017 года создан отдел экспертного сопровождения аттестации педагогических работников. Разработаны документы экспертного сопровождения:

- порядок и регламент проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации;
- образцы заявления педагогического работника на аттестацию, представления образовательных организаций на педагогов – 24 формы (на первую и высшую категорию;
- форма итогового заключения;
- создан банк экспертов, который периодически обновляется;
- проведены обучающие семинары: специалистов соответствующих муниципальных служб, руководителей образовательных организаций, экспертов по профильным группам (дошкольное образование, начальное общее образование, основное и среднее общее образование, дополнительное образование, профессиональное образование);

В соответствии с действующими документами федерального и регионального уровня отдел экспертного сопровождения аттестации работников организаций (далее – Отдел), реализующих образовательные программы ГАОУ ДПО ИРР ПО обеспечил проведение более 2500 процедур аттестации за период с февраля по декабрь 2017 года.

Анализ работы за 2017 год позволяет сделать вывод о том, что Отдел успешно справился с поставленной задачей. В дальнейшем следует готовиться к переходу на новую процедуру аттестации педагогических работников с помощью ЕФОМ (единых федеральных оценочных материалов), которые предполагается внедрить в соответствии с новым профессиональным стандартом.

С целью оптимизации процедуры аттестации педагогических работников планируется сначала – частично, а позже – полностью перевести работу в электронное «поле».

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:**

3.1. Принять к сведению Информацию о работе отдела экспертного сопровождения аттестации педагогических работников за отчетный период.

3.2. Разместить на сайте Института отчет о результатах аттестации педагогических работников Пензенской области за 2017 год (Приложение).

3.3. Продолжить работу по совершенствованию технологии экспертного сопровождения педагогических работников (документооборот, работа с экспертами, экспертиза профессиональной деятельности и т.п.).

3.4. Разработать методологические основы перевода экспертизы профессиональной деятельности педагогов в электронный вид.

3.5. Контроль за выполнением решений возложить на начальника информационно-аналитического управления развития образования А.В. Шиленкова.

Голосовали единогласно.

Председатель

Секретарь



О.Ф. Федосеева

А.В. Маркова

**Аттестация педагогических кадров Пензенской области  
за 2017 год**

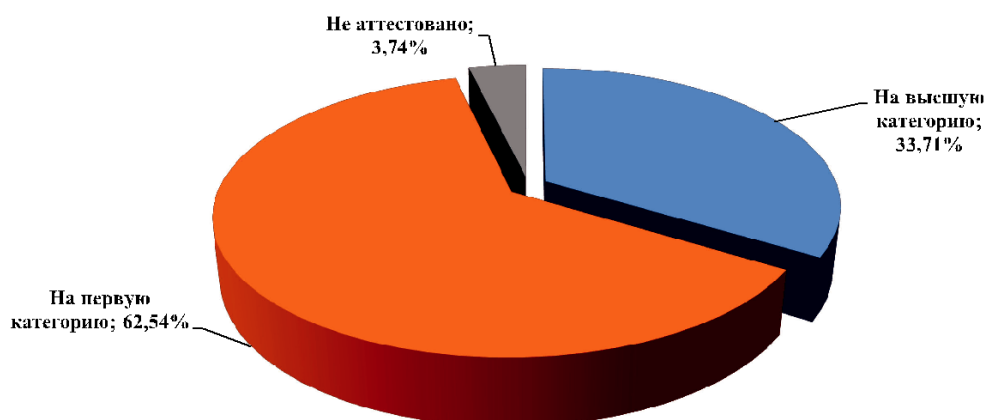
**1. Общие сведения**

Таблица 1

**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию  
на соответствие квалификационной категории в 2017 году, чел.**

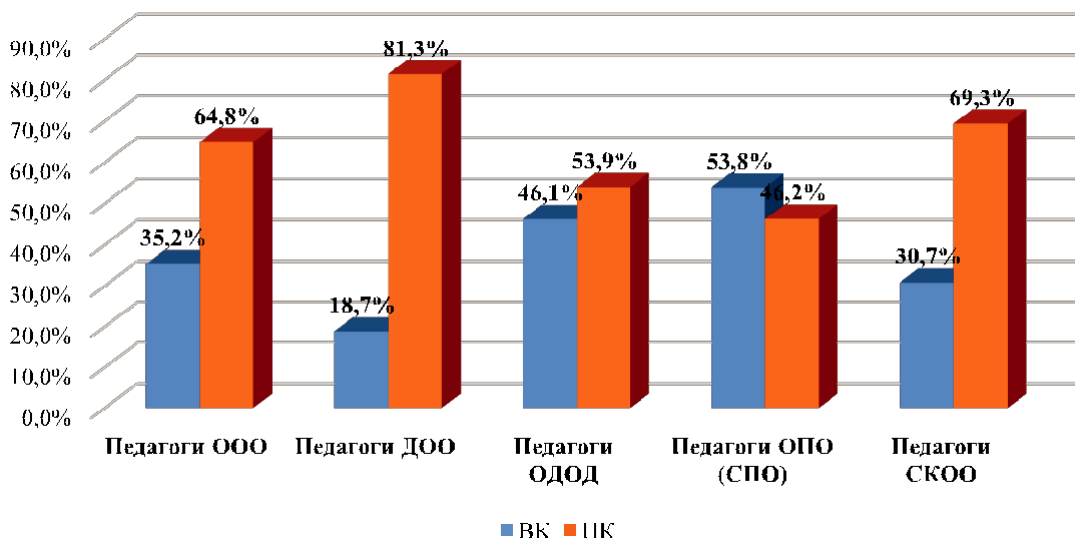
| Город/район            | Высшая категория | Первая категория | Не аттестованы |
|------------------------|------------------|------------------|----------------|
| г. Пенза               | 491              | 635              | 31             |
| г. Заречный            | 48               | 102              | 6              |
| г. Кузнецк             | 56               | 109              | 10             |
| Башмаковский район     | 29               | 42               | 3              |
| Бековский район        | 9                | 14               |                |
| Белинский район        | 11               | 57               |                |
| Бессоновский район     | 19               | 66               |                |
| Вадинский район        | 6                | 8                | 11             |
| Городищенский район    | 9                | 70               | 3              |
| Земетчинский район     | 3                | 14               | 1              |
| Иссинский район        | 8                | 4                |                |
| Каменский район        | 52               | 67               | 4              |
| Камешкирский район     | 4                | 16               | 1              |
| Колышлейский район     | 7                | 35               |                |
| Кузнецкий район        | 13               | 38               | 4              |
| Лопатинский район      | 3                | 19               |                |
| Лунинский район        | 7                | 22               |                |
| Малосердобинский район | 6                | 9                | 1              |
| Мокшанский район       | 11               | 37               | 2              |
| Наровчатский район     | 5                | 14               | 1              |
| Неверкинский район     | 13               | 24               |                |
| Нижнеломовский р-н     | 32               | 70               | 7              |
| Никольский район       | 12               | 33               | 5              |
| Пачелмский район       | 6                | 12               | 1              |
| Пензенский район       | 20               | 57               | 3              |
| Сердобский район       | 41               | 86               | 3              |
| Сосновоборский район   | 4                | 31               |                |
| Спасский район         | 17               | 36               | 4              |
| Тамалинский район      | 1                | 13               | 3              |
| Шемышейский район      | 3                | 15               | 1              |
| Всего                  | 946              | 1755             | 105            |

**Диаграмма 1. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию, от общего количества поданных заявлений в 2017 году, %**



**Диаграмма 2. Соотношение присвоенных квалификационных категорий**

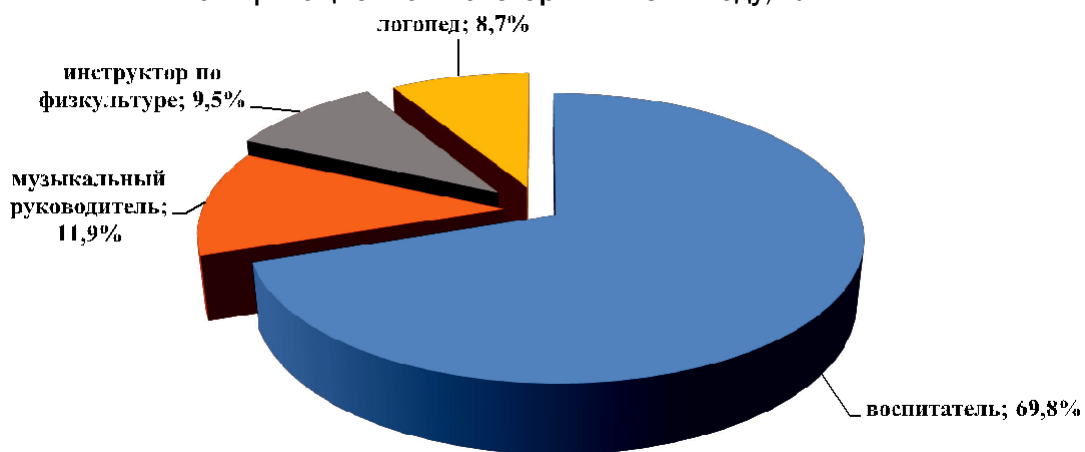
по заявлениям педагогов в 2017 году, %



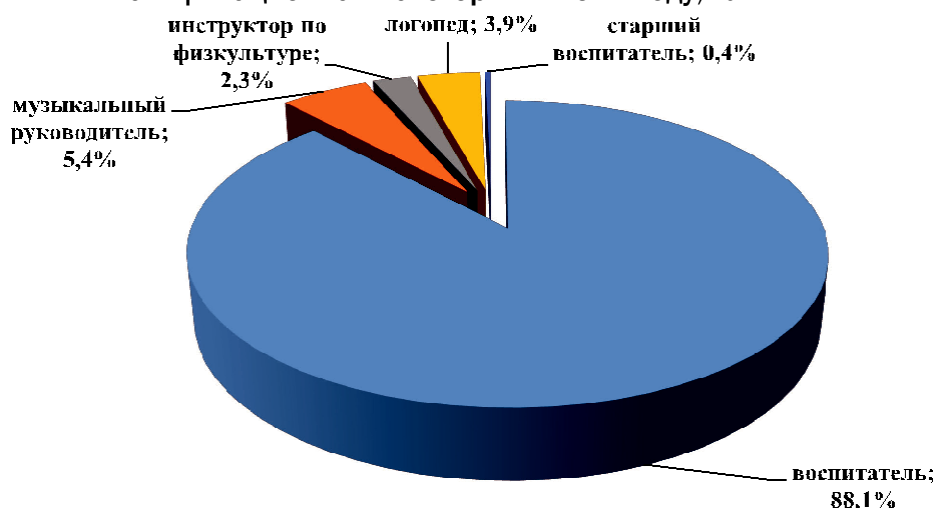
**2. Итоги аттестации педагогических работников**

**Дошкольные образовательные организации**

**Диаграмма 3. Структура состава педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория в 2017 году, %**



**Диаграмма 4. Структура состава педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория в 2017 году, %**



## Общеобразовательные организации

Диаграмма 5. Доля педагогических работников (по профилю) общеобразовательных организаций, аттестованных в 2017 году на высшую квалификационную категорию от общего числа поданных заявлений, %

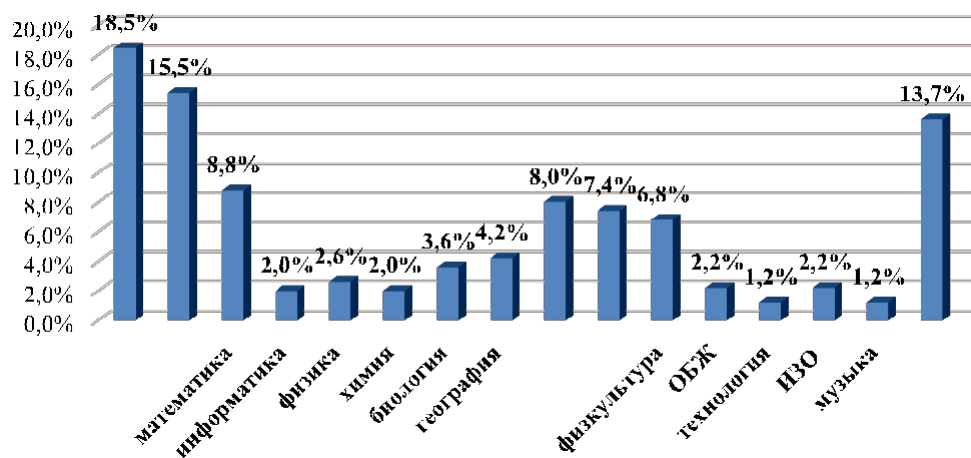
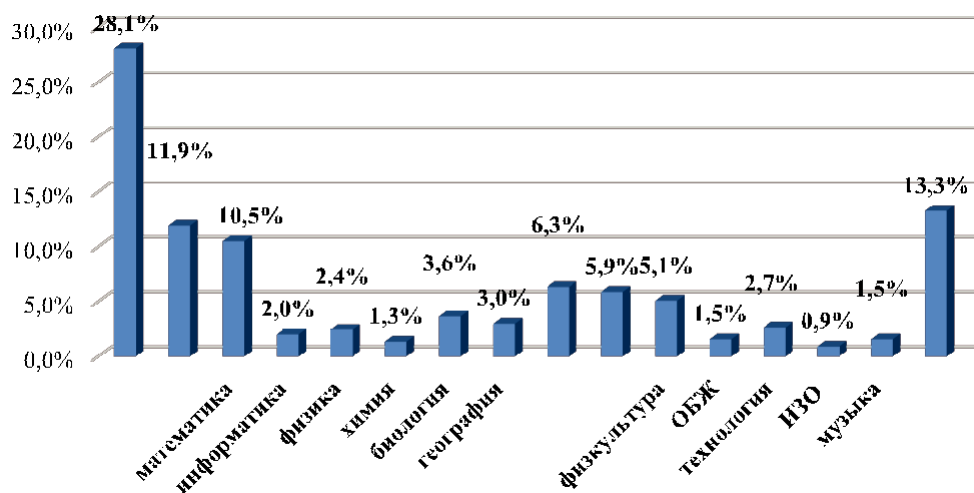


Диаграмма 6. Доля педагогических работников (по профилю) общеобразовательных организаций, аттестованных в 2017 году на первую квалификационную категорию от общего числа поданных заявлений, %



## Организации для обучающихся по адаптированным образовательным программам

Диаграмма 7. Структура состава педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория в 2017 году, %

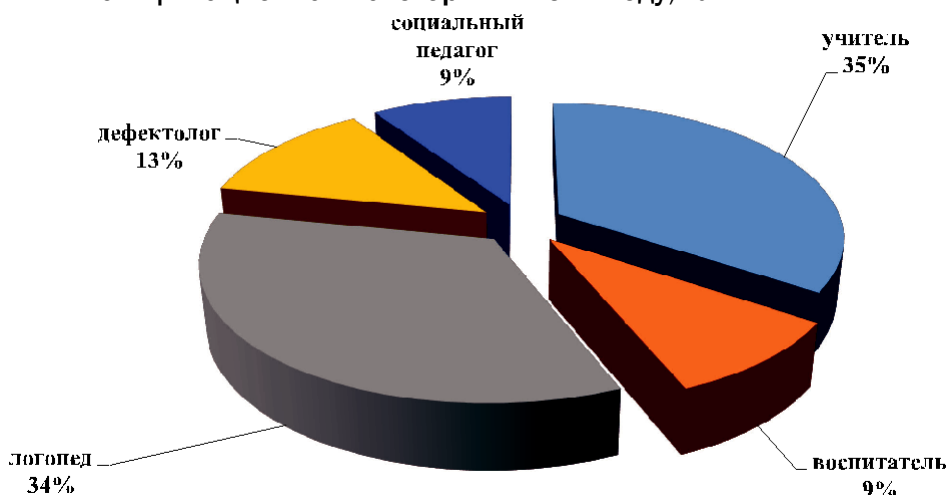
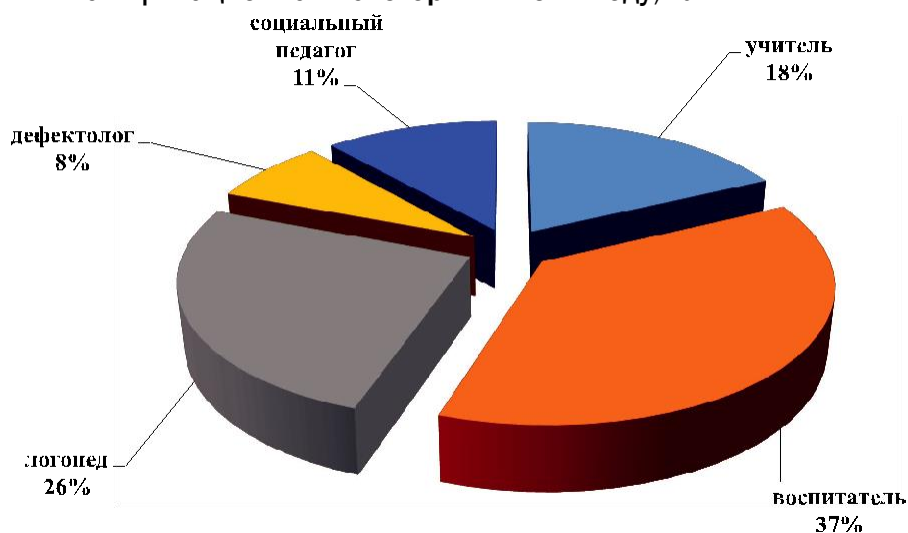
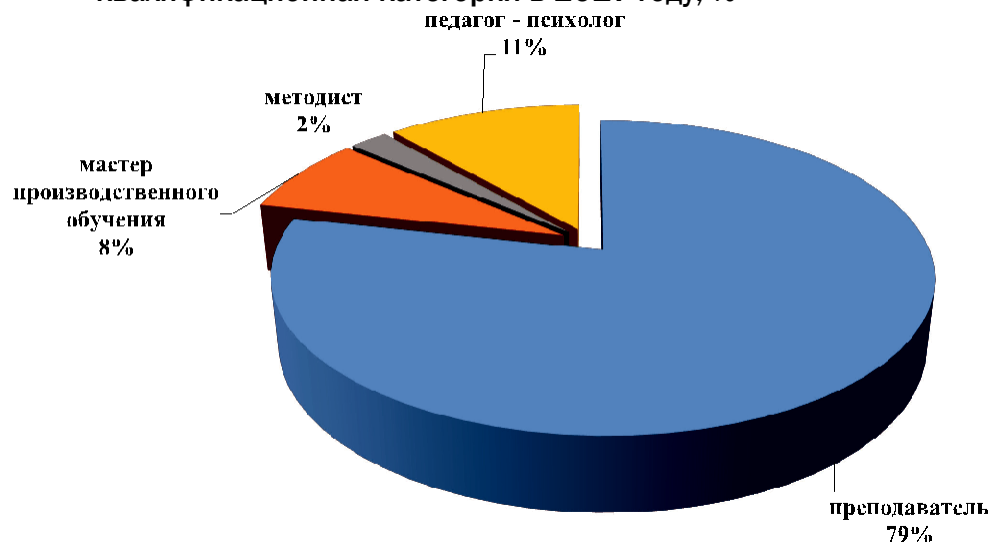


Диаграмма 8. Структура состава педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория в 2017 году, %

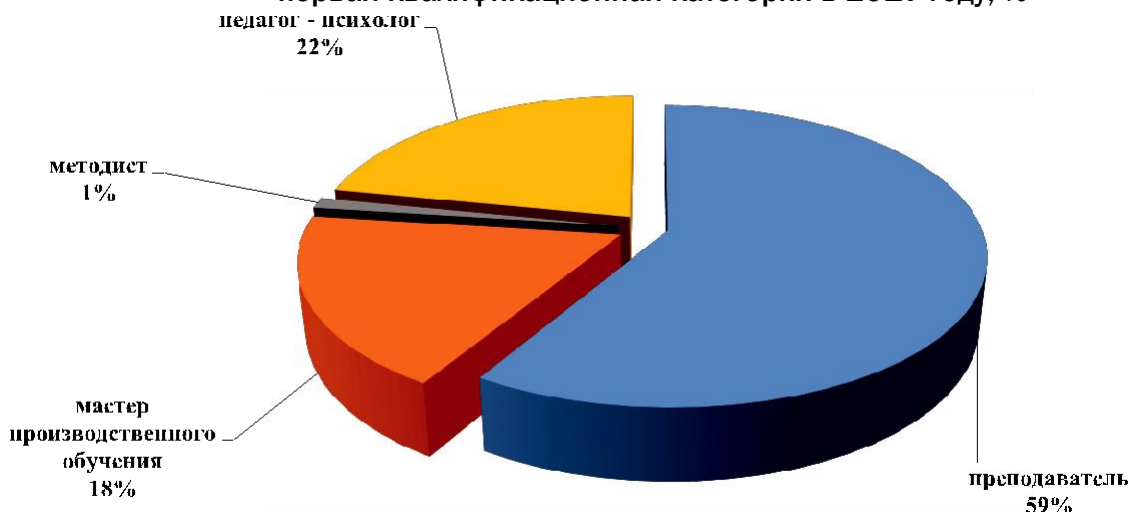


## Организации профессионального образования

Диаграмма 9. Структура состава педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория в 2017 году, %

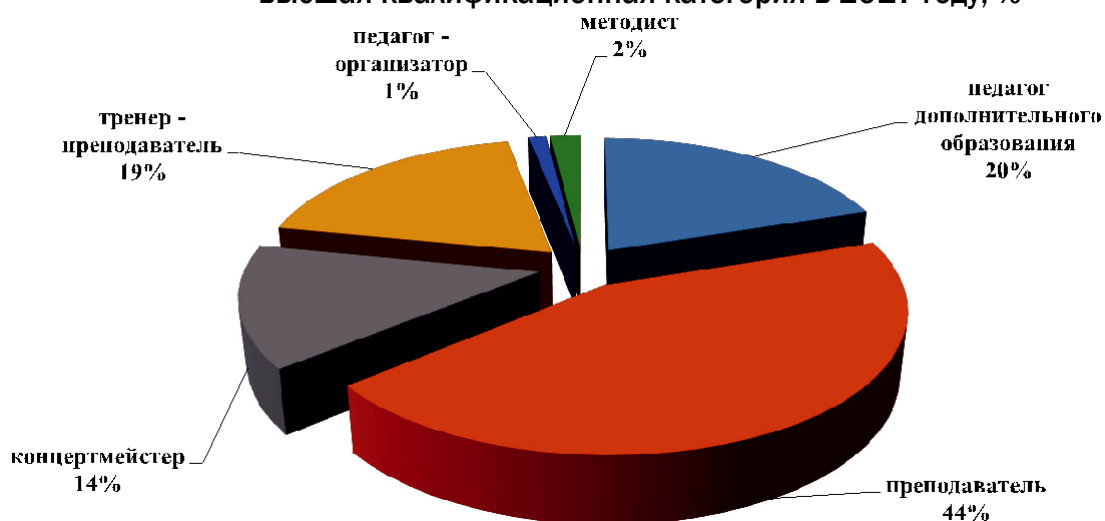


**Диаграмма 10. Структура состава педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория в 2017 году, %**



### Организации дополнительного образования детей

**Диаграмма 11. Структура состава педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория в 2017 году, %**



**Диаграмма 12. Структура состава педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория в 2017 году, %**

